

# 英语帮 APP – 新手指引

(一) 新手指引共 13 页，连这都不能认真看完的，就不要想着能学好英文，或读几百页的  
原版英文书了。

**要点1. 要记单词的场景，而不是单词的中文意思。**

所以你拿着词表背单词，是很难学好英语的，因为它们没有场景。

大脑善于接收场景和画面，而不善于接收文字，所以你记不住单词和单词的中文意思，是完全正常的。

**要点2. 学习英语的正确顺序是：读听说写。**

读、听是输入和积累，说、写是输出和表现。

**要点3. 阅读不要尝试翻译成中文，要发散地想象描绘的场景。**

母语是英语的人，他们是不是根本就没有翻译一说？都是直接理解想象原文。  
总想着翻译成中文，是你学不好英语的最大障碍和直接原因。

**要点4. 阅读要通过 N+1 的方式，选取比自己水平稍高的材料。**

太难的看不懂，太简单的没意思，只有比你水平稍高的材料，才能激活你的兴趣。（本 APP 中的认识斩，就是要建立你自己的那个 N）

**要点5. 只背单词不读书，和只读书不背单词，都是错误的极端做法。**

前者太苦，容易忘，而且就算背下了也不会用，费时耗力，事倍功半；后者总是要借助词典，词汇量不增加，阅读速度无法提升，感受不到持续进步的快乐，也就很难持久。

正确的做法是将两者融合，互相正向反馈，螺旋式上升，形成良性激励循环。

**要点6. 训练听力的最好方法：读后再听，重听读懂后的材料**

(二) 英语学习的 ~~错误~~ 方法

1、~~背单词的中文意思~~

文字脱开了它所在的场景，是没有实际意义的。比如“宫”、“天”、“闹”、“悟”、“大”、“空”、“孙”这几个字，如果一个学中文的歪果仁把这几个字都背下来，把它们每种意思都都背下来，每天念“空空空空空空…”会不会很傻？而如果他读的是“孙悟空大闹天宫”的故事，就有意义了，就不但把这几个字都记住了，还会顺便把什么“戒”、“八”、“猪”、“唐”之类的很多都记住。。就是这个道理。

有一点儿触动你了么？所以，不要傻傻背单词（单独的词）了，看故事吧。

**只要问自己：**

- 1) 有谁学中文的时候是拿着新华字典背汉字来学的呢？
- 2) 哪个不是读课外书越多，识字越多，语文越好，表达能力越强？

不要背单词的中文文字意思，而要感受单词的场景，在不同场景中的应用，从而理解单词（见的场景多了，自然就记住了，而不要单独刻意地死记硬背）。

## 2、~~翻译~~

语言是一种符号系统，是一种符号对客观事物的映射关系。而翻译是将英文文字对应成中文文字，脱离了本身代表的客观事物，是鸡同鸭讲，是很难讲明白的。

单词的中文意思，只是用来帮你更方便构建单词所表达的场景（包括实物、动作、心理、状态等），一旦建立场景，就应该把作为媒介的中文忘掉。。。而你反了：只记单词的中文意思，却没有感受过场景（没看过一本英文书），天天抱着没有场景的词书、背单词 APP。。。所以，你学不好英语。

smile 是一种表情，run 是一种动作，而不是它们的中文意思！所以你可以做的是：有条件就跟随英文单词做动作（smile now~），没条件就在大脑中想象，唯独不要将它们翻译成中文！

He is running on the street. 不要翻译，在脑中想象它表达的场景。

He is running faster now! 想象一个加速动作（没有时态，没有比较级，不要翻译，要场景带入）！

She looked out of the window of the car, staring at trees speeding by. 字面意思理解的话，树怎么能疾驰而过(speed by)呢？但是如果你能想象自己坐在行驶的车里，看向窗外的话，是不是树木、街道都在向后急驰而过？这就是场景想象与代入。

翻译的过程是 理解英文的场景，然后用中文表达出来（而不是逐字逐句生翻硬套）。所以翻译能力=场景理解能力+中文表达能力。

绝大多数人将来并不是要去做翻译家，去翻译英文给国人看，而是只要自己能理解就行了，所以，你只需要第 1 步“场景理解能力”就行了。至于你仍然翻译不好，那只是你的中文没学好（小时候看图写话没学好），跟英文没关系。

### 只要问自己：

- 1) 英/美国人学英语，是翻译成汉语来学的么？
- 2) 如果当初你学汉语的时候，让你翻译成英语来学，会怎么样？
- 3) 那你现在学英语，为什么要翻译成汉语来学呢？

有的人可能要问了：那没有中文对照，我怎么知道自己理解的对不对？

首先，一个英国孩子是不会问这个问题的（因为他不会中文），这个问题就不应该

存在；那他会怎么做？打开想象力想象啊，想到什么是什么，根本没有对错一说，就算理解不完全准确，又有什么关系呢？几个局部没理解到位，并不影响理解全局。

其次，如果你在读一本书时，频繁遇到自己觉得很难理解的句子，那只能说明这本书相对于你的水平而言，有点高了。此时，合适的做法是放弃，选其它低一级难度的。米饭相对于婴儿肯定是不合适的；鸡脆骨虽然很香，对于没长牙的小孩还是不要尝试了。

再次，拿一本全中文的爱因斯坦的《相对论》，每个字你都认识，可是你能理解么？所以，看不看得懂跟语言没关系，只跟你的认知和理解能力有关。所以，不要说某本英文书看不懂了，降低一个档次，换本跟你的理解力匹配的，肯定能读懂。

最后，这是一直受考试标准答案思想的毒害。但是语言这种东西，往往是没有标准答案的。比如，有一道填空题：冰融化了之后是\_\_\_\_\_。标准答案可能是“水”，但是如果你填的是“春天”、“理解”、“温柔”、“爱”，你能说它是错的么？

### 3、~~死记语法~~

语法格式和规则就那么多（什么几大时态、几大语法…），几堂课就能讲明白的，用得着小学初中高中十多年来学么？剩下的就是去看英文书，在书中去不断理解、灵活运用和强化就行了。

#### 只要问自己：

- 1) 你日常中文说话写文章，记得中文的语法么？
- 2) 中文的语法都记不住，怎么可能记住英文的语法？

没有语法、只有语感！

### 4、~~先学口语听力~~

把你比喻成一个商店，英语“听说读写”四个方面，对于你来讲，“听、读”属于买，“说、写”属于卖，不先买来东西堆满货架，哪来的可以卖的东西呢？所以要先买（听读），再卖（说写）。

听读，哪个更优先呢？

假如一句话，你看着读都读不懂，你听到能听懂么？肯定听不懂。所以听更难，要从更简单的读开始；假如从“听”开始，但没有足够的词库，就会频繁听到不认识的内容，大概率也是听不懂的。而“读”到不认识的内容，可以查词典，帮助理解和学习，然后收集进商店，日积月累，就会对“听”有促进。

所以，只有从“读”开始大量买入，积累足够的存货，才可能“听”得懂，才可能“说”得出（先学口语，只是死记硬背的鹦鹉学舌而已），最终使“写”成为可能。

所以，正确的顺序是：读→听→说→写。

## 5、~~纠结音标发音~~

**只要想一下**：你有一个英国朋友，他爸给她取了个名叫 Melisandre 或者 Cisneros，谁给你标音标去？难道你还要先说：先把你名字的音标标上？英文社会里，数以亿计的人名、地名、街道名，不标音标就不会读了？谁给标音标呢？实际上，知道“a、e、i、o、u”五个元音+“y”一个半元音的发音，就能读个八九不离十，偏差一点也没关系，反而更生动！想想歪果仁说中文，是不是总发音不准？反而更是一种有趣的中文发音，并不影响你理解，你也不会歧视他，他也不会觉得自卑或没面子。

可能有些人会说，那发音不标准怎么办？那我问你，普通话还有东北普通话、京腔、上海话、河南话、四川话、闽南话。。。哪一种是标准的？大家都以自己的发音为荣吧？你连蒙带猜，应该都能听懂对方的意思吧？

就算是英国本土，英格兰和苏格兰发音都不同，而且还有美音、加拿大音、新西兰音、澳大利亚音等等，更别提什么非洲音、印度音了，标准在哪里？你发音“再不准”，也不会比他们更不准吧？其实，中式英语发音也是英语发音的一种，也是值得引以为荣的特色发音！就像中国每个地方的人都会以他们自己的发音为荣！

重要的是能表达、有思想，而不是发音！带口音讲出幽默风趣的话，更显异国风情，更受欢迎！

### (三) 英文原版阅读困境

那我们从“读”开始说起。

相信很多学习英语的同学都曾有过拿起英文报纸、杂志、图书想读的愿望，但都是在刚开始看的时候不断遇到生词，不翻词典吧，一知半解，读得没意思；翻词典吧，阅读思维频繁被中断，被耗尽了精力和热情而烦躁、焦虑，最终放弃（所以绝大部分买英文原版书阅读的，一般看不完前几页就放弃…）。

为解决这个问题，先后主要有三种方法尝试，但都效果不佳：

#### 1、泛读

就是跳过你不认识词，继续往后读。这样虽然能连续阅读，但是对于内容往往只能一知半解，不能完整领会文章的内容，也就找不到趣味性；

而且泛读不能积累词汇量，阅读速度不能有效提高，长期来看，会感受不到进步的快乐和发现精彩内容的惊喜，注定是无法长期坚持的。

#### 2、中英对照

就是中英文混排。但是这样的话，读者都忽视英文直接读中文去了，或者看到不懂的英文就去看对应的中文，根本没过脑子，造成一种已经读过了英文的假象。再者，谁

愿意浪费时间把同样的内容读 2 遍？

中英对照最大的恶果就是造成思维懒惰和迟钝：一遇到不会的，就去看中文，根本不会开动脑筋去理解和想象。

### 3、电子词典

就是为阅读电子内容时增加联机字典的功能，将词典链接到内容单词里。这样看似有一定的帮助，但是用户词汇量一般的话，仍然需要频繁点击查词，同样需要中断阅读思维而造成疲惫和烦躁，阅读效果同样不理想；而且，永远离不开词典（请问，你看中文书永远需要词典么？）。

## (四) 解决的办法

英语帮 APP，是通过 AI、云计算和大数据组合来构建的英文原版书**辅助阅读 APP**：它能在每一个读者阅读某段英文内容之前，将其中相对于这个特定读者的生词表抽取出来，让读者先预习后，针对此段内容，他就没有生词了，不就可以思维不被中断而流畅阅读原文了吗？

聪明如你，可能会问了：它怎么知道我自己的词汇量？它当然不知道，不过，你可以告诉它啊：你自己一个一个斩出来，就相当于告诉它了，它也就知道了→这就是为什么 APP 里要让你斩词了。

（另不要相信所谓的词汇评测：估计你自己都不知道自己的词汇量吧？评测怎么能评测得准呢？它能知道你会或不会某个单词吗？）

可能你又会想了，那得多费时间啊。。是的，斩出来需要花费数个小时到数天不等，但是这点时间，相对于你这么多年来学习英语，以数年计的时间来说，又算得了什么呢？而且，斩出来的单词，对于所有的书都永久有效的，斩一个词，相当于以后阅读所有包含此词的书的难度都降低了一个单位，有利于长期、持续阅读，而且读得越来越快。

#### ➤ APP 目的：阅读和在阅读的过程中顺带记单词（记单词的场景，而不是中文）

通过针对性地学习要读的书中的生词来流畅阅读原著，通过阅读提升词汇量，进而促进进一步阅读，阅读与词汇量正向反馈螺旋式上升。

#### ➤ 基本功能说明：

1. 每个用户通过 APP 提供的**认识斩**或单词测验的功能，建立自己认识的词库（我的词库），然后 APP 会将要阅读的内容里的、相对于您自己的生词标出。然后供您先预习后，再按章节一页一页地流畅阅读原文。

2. 在预习/阅读中不认识，但是想学的**生词**可以通过**学习加**加入**学习词库**，然后 APP 会按遗忘曲线节奏，从第二天开始，周期性提醒复习。

3. 你每多斩一个单词，APP 中包含这个单词的所有原版书与你的词汇量**匹配度**就增加 1，**红生词**就会减少 1，意味着书的难度相对于你降低了 1 个单位哦。

➤ **使用方法主要步骤分三步：**

- 1) 斩出体现自己水平的初始词库（我的词库）。可以在如下 3 个界面中进行：
  - ✓ 通过“进阶”页面各考试词表（比如你是大学要过四级，可以选定 CET-4 词库）。另外要注意，高阶词库已经包含的低阶词库里的词；
  - ✓ 通过书中每章节的词表（章节上左滑）；或点击全书【高频词斩】；
  - ✓ 通过首页“高频词斩”页中（按单词在书中出现的频次由高到低排列）；以上界面中，均可通过【**认识斩**⊗】按钮，将认识的词一个一个斩掉，建立体现自己水平的词库，越能完整体现自己的词汇量越好。

当然也可以按照 APP 要求达标（2 周 2K 词）后，再在阅读的过程中逐步增加，但是这样阅读时会更费时一些。

- 2) 选取“书架”页上部从入门 1K 到高级 5K 页签里的书（切忌不要选择超出自己词汇量水平的书，否则很可能会被高**生词率**劝退。。。比如你词汇量 2800，就选 1K 到 2K 页签下的书。推荐读系列书，因为系列书中同一个作者，单词及其用法会反复出现）。然后在每一页右上角通过“生词”按钮，预习本页内包含的生词（认识的词斩掉，不认识的通过**学习加**⊕加入**学习词库**变紫色），再开始阅读内容；当然，也可以在阅读的过程中，随时点开单词/词组查看意思或斩词（虽然不推荐这么做）。
- 3) 每天根据复习提醒，或在首页【**复习计划**】页，对达到复习时间节点的单词进行复习（遗忘曲线节点：新学单词后的第 1、3、6、13、29、89、179、365 天，共 8 次，且复习过程中的单词家族、拼写检查、例句，在复习的过程中是否出现，也可在首页“选项”中进行自定义设置）

## (五) 基本概念

### A. 基础词

最基本的词，255 个，如 the, in, on, he, she, go, come, where, here, there, still 等。这些词在内容中不提供联机词典解释（在内容中点击时没反应），也不计入用户词汇量。

有些具有不常用意义的词，如 well 水井, still 静止的等简单词，由于初始考虑不周，也被算作了基础词。

### B. 常见词

每个稍有基础的英语学习者一般都会的单词，也是 APP 默认给用户的初始词汇量，

如 able、above、accept、afraid、Africa、agree 等 640 个，会在用户首次登录时，自动加入每个用户的【我的词库】中，作为初始默认词库。如果基础确实一般，其中仍有不认识的，可以在【我的词库】中，找到并点击这个词本身（注意是单词本身，不是那一行！），然后有个**生词踢**⊖图标，可以自行剔除出你的词库；或通过**学习加**⊕图标，加入**学习词库**加强学习。（页面右上角有问号?按钮说明）。

### C. 单词家族

所谓单词家族是指：一个单词的变换（时态、常规前后缀等，具体参见进阶页面的前后缀定义）所产生的**常规成员**。

比如：help 这个词，家族成员包括：

- ① 后缀变换：helpful, helpfully, helpless, helplessly, helplessness；
- ② 前（后）缀变换：unhelpful, unhelpfully；
- ③ 英美差异的 er/re、or/our、ise/ize、f/ph、se/ce 等后缀差异，如 centre|er, colo(u)r, advertis(/z)e, sulf(/ph) defens(/c)e 等等；
- ④ 单词缩写 dormitory/dorm, gymnasium/gym 等等；
- ⑤ 常用的、显而易见的词组搭配（如 help to）；

但以下形式：

- ⑥ 名词的复数形式；
- ⑦ 动词时态变换（包括不规则变换，如 helps, helping, helped）；
- ⑧ 形容词的比较级最高级等形式。

不在单词家族中直接列出，需要点击**单词本身**时会显示，但同样属于同一单词家族。

而不常规成员则独立为新的单词家族（在 APP 中单词家族页中以“相关”出现）。

下表列出了单词家族**常规成员**与**不常规成员**的区别：

	变换点	常规成员	不常规成员	例子
1)	不改变词根	●		help + ful = helpful
2)	根本改变词根		●	decide + ion = decision
3)	去 e 变换	●		dedicate + ion = dedication
4)	改 y 为 i 变换	●		angry + ly = angrily
5)	不规则时态变换	●		light 过去式 lit。
6)	一般词组	●		意义变化不大：glance / at a glance

7)	引申义词族		●	意义变化较大：leave / on leave
----	-------	--	---	-------------------------

如果用户认识某个单词家族的任一成员，系统会认为其结合阅读语境，就能认识家族中的所有成员，因此家族中的任意其它成员在内容中出现时，都不会视为**生词**。因此，有必要了解下 APP 首页“双语词典”页面右上角列出的英语中常用的 100 个左右的前缀，和 200 个左右的后缀，能帮助起到想象和记忆倍增器的作用。

同一个单词家族的不同成员在一本书中出现时，算同一个单词（词族）出现 N 次。比如，helpful, helps, help 同时在一本书中出现时，算 help 这个单词所代表的 1 个词族出现 3 次。

#### D. 三种主要颜色的意义及操作：生词踢 $\ominus$ 、学习加 $\oplus$ 、认识斩 $\otimes$

- **红色** 代表生词。

可对我的词库中的不认识的词，进行“ $\ominus$ ”表示的“生词踢”操作，踢出自己的词库，还原为红生词；

- **紫色** 代表学习中的词。

可对要学的词进行“ $\oplus$ ”表示的“学习加”操作，加入学习词库，进行定期复习；

- **绿色** 代表我的词库中的词 = 黑色（会的）+ 紫色（学习中，半会的）。

可对认识的词进行“ $\otimes$ ”代表的“认识斩”操作，斩入自己的词库，就可以在内容中恢复正常黑色显示。

#### E. 红词（生词）

表示用户可能不认识的单词。

如果认识，可以点击【**认识斩 $\otimes$** 】斩掉；或在测验时 ABCD 四个选项选对，即可自动斩入自己的词库（同时 APP 会自动清除此词在所有书中的**红色标记**，恢复默认的黑色；

如果不认识，可以在各种生词列表（高频词斩、生词预习）中，点开每一个单词的释义后，点击【**学习加 $\oplus$** 】按钮，可以加入学习词库；或在生词测验时，点击下面的【**不认识，告诉我 $\oplus$** 】的按钮，加入学习词库，如果 ABCD 四个选项答错了，APP 也会认为你不认识，而帮你自动加入**学习词库**哦。

#### F. 紫词（学习中的词）

**紫色**的词即为用户 $\oplus$ 到自己学习词库中的词（可以点击各处【**学习加 $\oplus$** 】按钮加入）。将按艾宾浩斯遗忘曲线（从当天之后第 1、3、6、13、29、89、179、365 天，共 8 次）自动提醒用户进行复习（可以在加入学习词库后的第 2 天登录 APP，会看到自动提醒

哦)。

在复习的过程中感觉此词已经掌握,可在复习开始后,随时通过【认识斩⊗】功能,将其作为熟词斩入“我的词库”,清除其紫色标记,恢复熟词(我的词库中)的黑色;也可通过【生词踢⊖】按钮,踢出“我的词库”。

8次复习期满后,也会自动清除紫色标记,作为熟词加入我的词库中,恢复默认的黑色。学习词库中的词(及其家族成员),在所有的书中都将以紫色标出哦。

### G. 认识斩⊗

此按钮用于将红色(生词)或紫色(学习中)的词变为正常的黑色熟词(已经掌握)。

### H. 我的词库

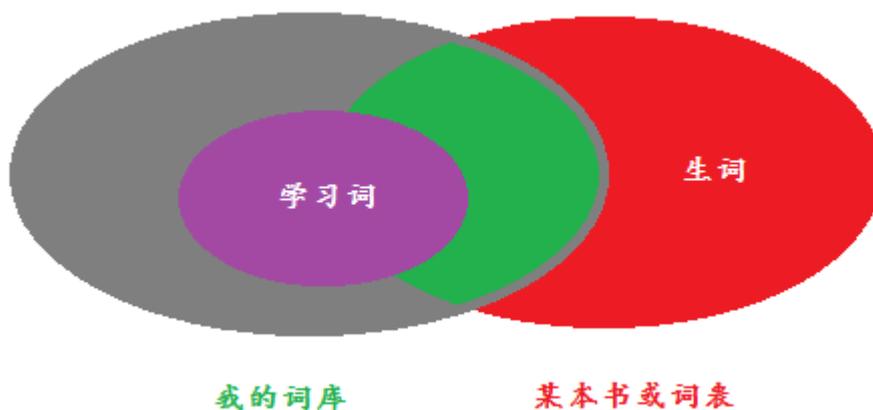
我的词库 = 用户会的熟词(斩掉的) + 学习词库中正在学的词。

(其代表的意思是:你使用APP之前就认识的,和你通过APP正在学习的(坚持复习),都属于你认识的,都属于你的词库,在阅读中遇到,都能认识)

我的词库一般只显示单词家族的一个词(斩掉的那个,或加入学习的那个),但是代表的是家族所有成员。

### I. 匹配度

APP将每本书、每个考试,乃至每个用户都统一视为一个单词的集合,任意两个集合之间的交集,就是匹配度(代表用户与此目标集合的容易程度,如书的难易度,考试预估分数);差集,就是生词表(代表难度),如下图所示:



匹配度越高,内容的红词密度(=红词数/书中的总词数,也叫生词率)越低,相对于读者的难度就越低,读起来越容易。所以请选择从易到难来阅读,逐步进阶。

## (六) APP 功能版块

### 1) 我的

#### 1. 正在读及阅读历史

列出正在读的书，以及一本没点开过的新上架的新书。

## 2. 功能菜单

### i. 学习词库 学习中的紫词列表。

五星的含义是：你在阅读或复习单词的过程中，碰到某个词感觉对它的熟悉程度，可以进行星级标记为几颗星（比如如果完全不记得了，可以标 5 颗星）。然后在学习词库中，可以按星级把它们搜索出来（比如把标 5 颗星的完全不记得了的词单独搜索出来，加强复习）。

### ii. 复习计划 对学习词库中的词，根据遗忘曲线，列出了需要复习的时间计划节点；对已到达复习节点的词，点击右上角按钮进行复习（复习的内容及形式可在首页【选项】中进行设置）

### iii. 我的词库 包含了已斩的熟词，和加入到学习词库中的紫词。

更多操作可根据右上角的问号按钮提示进行。

### iv. 笔记摘抄 用户在阅读中积累的笔记、摘抄集合及别的用户评论。

### v. 双语词典及前后缀

### vi. 高频词斩 按词族在各 APP 中各书的出现频次由高到底列出常用词，便于用户斩掉后建立自己的词库（你们所谓的乱序版）。

### vii. 个性化 列出了 APP 的各种参数，如界面语言、发音风格、复习选项等，用户可自定义进行设置。请参见另一专门文档《英语帮 APP – 个性化设置》中的说明

## 3. 数据展示

可以按天、周、月、季度、年度展示用户的词汇量、阅读量、学习时长的变化情况。阅读量以千词（KW）为单位；学习时长以小时(h)为单位。

阅读速度 = 阅读量 / 学习时长，学习时长=阅读时长+单词复习时长（看作阅读准备），可以看看自己在某两个周期内，阅读速度是否加快了哦。

## 4. 伴读书友及关注

列出了跟自己水平相近的人正在阅读的书及具体词汇量数。说明：

### i. 可以在用户行上左滑后，加入关注；关注后，用户头像上有个紫星星，可以点击它取消关注。

### ii. 用户右下角的 KW/h 标示，标示了用户的阅读量(千词 KW)和阅读时长(h)。

## 5. 用户笔记及评论

### i. 列出了用户在阅读中长按住句子后做的学习笔记；

ii. 可以点击右下角的图标进行回复。

## 6. Top100 榜

列出了最近一周登录 APP 的用户中，词汇量、阅读量和阅读速度处于 Top100 的用户。阅度量的单位为 (K:千词；M:百万词)；时长的单位为小时 (h)

## 7. 博主推荐

列出了 B 站 up 主、小红书大 V 们、知乎大神们的推荐和相关资源链接。

### 2) 进阶

选定考试目标后，APP 在下方分别列出目标中的词表，并根据词汇量匹配推荐图书和新闻阅读，针对部分考试还列出了少量往届考试中的阅读理解短文；

可以点击当前已选定的考试词表图片进行目标更换。

1. **包含词表。** 各字母开头的词表及其与你的词库的完成度 (匹配度, 绿色表示认识, 红色表示不认识), 可对列表中的生词进行学习加⊕、认识斩⊗；
2. **推荐图书。** 列出了针对你当前的考试目标, 推荐阅读的图书 (越靠前的越推荐阅读, 因为按照这些图书包含了此词表中你还不会的词汇量及难易度, 按难易度从小到大排列)；书下面的绿色数字代表了：包含在此目标考试词汇中、且此书中你不认识的词数；
3. **推荐新闻。** 列出了针对你目前的考试目标, 推荐阅读的新闻 (同上)；
4. **阅读理解。** 列出了针对考试的历年阅读理解短篇理解。

### 3) 书架

列在最前面的推荐阅读的图书, 和有蓝绿色 NEW 斜丝带装饰的是最新上架的书 (保持一周)。

其它的书是按照相对于读者自己的红词密度 (或称生词率) 由低到高排列的 (每个人都不相同), 相对于读者越容易的书排在越前面。

书下的红色数字代表本书相对于你的生词数。若你新斩或新学了单词, 若这些词及其任意家族成员在书中存在, 则书下的红词数会相应减少, 同时出现代表匹配度增加的绿色数字角标。

将每本书按原始章节划分, 每章节按“页”划分, 每页大概包含 180 左右的单词 (约等于中等手机屏幕满屏包含的内容量, 但为了保证段落的完整性, 每一页的大小会稍有差异, 手机每次翻 1 页, 而 IPAD 一次翻页, 相当于手机的 2 页)。

阅读每一页前, 可先点击页面右上角的“生词”按钮, 预习此页中的生词, 页面内容中生词颜色会随着用户预习后词汇的变化标注不同的颜色 (如前所述各种颜色解释)。

按住任意句子，可以进行笔记记录、语音朗读、句子翻译、书签标记、发音评测等功能。

#### 4) 新闻阅读

同书的某一章阅读，包括美联社、政治家、每日爆料等美国新闻网站内容。

出于某些原因，此部分内容暂停更新。。。

#### 5) 英语角

展示个人对话列表（类似微信），在没开始聊天前，列出 APP 使用帮助。

聊天功能目前并未完整，只能通过扫描二维码名片，或在“英语角”页右上角【摇一摇】或【看看谁在线】功能里，搜索到在线用户后，左滑点击【+好友】来提交好用申请，等待对方同意后，即可开始聊天。

聊天以纯英文进行，输入的汉字会自动翻译为英文发出，输入的英语语音或中文语音会自动识别为英文文字发出。

#### 6) 用户账户系统

本 APP 只支持微信登录，您的数据（单词、阅读记录等）挂在微信号下。如果您想通过另一台设备（IPAD，新买的设备等）来登录原有账户，请点击 APP 首页左上角英语帮图标，使用同一微信号登录（装有微信时）；或扫描点击后弹出的二维码（未装微信时），根据提示使用其它已登录微信的设备扫描即可同步账户数据。

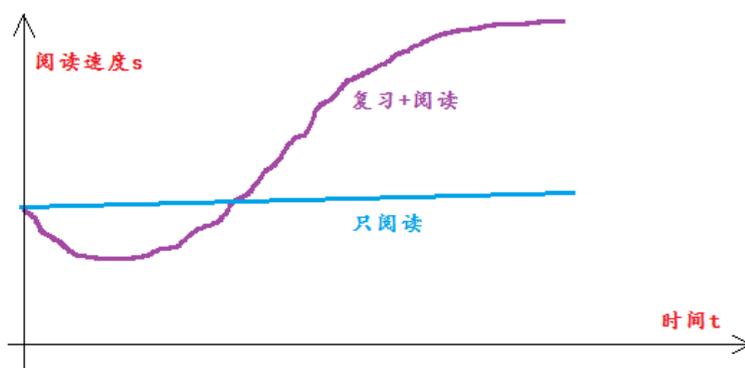
如果两台设备都已经存有部分词汇量数据，那么同步后，词汇量低的用户数据会被词汇量高的用户所覆盖，无法找回。

### (七) 使用要点

**一句话：不断丰富自己的词库（认识斩⊗或学习加⊕），然后 APP 帮助你对内容进行词库匹配和生词标注，进而能提供生词预习，帮助你流畅阅读。**

初始可能比较慢，但是随着自己词库的增长，APP 能帮你实现阅读从爬，到走，再到跑的不断进阶，最终甩掉词典这个拐杖，实现阅读自由。

但是，只读书，不记单词，也是一种无效的学习方式。原因很简单：如果你的词汇量不增长，总是依赖词典看书，你的阅读速度就无法加快，就感受不到进步的快乐，你迟早会坚持不住而放弃…单词和阅读需要融合，互相促进，螺旋上升，才是持续进步和快乐的真谛！如下图所示：



如上图所示，单词学习+阅读组合的方式，刚开始会慢，但熬过低谷期后，阅读速度会快速爬升；而只阅读的模式，速度基本恒定，上升不快。

其它说明：

- 1) 对应于底部每一页，都有进一步页面操作菜单，可点击左上角的自己用户的头像后，左滑弹出进行操作；
- 2) 如果在某个数据行的左侧或右侧看到有竖着的颜色窄条，代表着存在可对这个数据进行的各种操作，可右滑或左滑来展开。

#### (八) 推荐阅读顺序

给从没看过原版书的童鞋推荐的阅读顺序，从易到难是：《神奇树屋》>《罗尔德·达尔》>《鸡皮疙瘩》或《狼王传》>《纳尼亚传奇》>《波西·杰克逊》>《哈利·波特》>《指环王》或《暮光之城》>《冰与火之歌》。

为什么要看系列书？因为同一个作者，单词、句型在每本书中都会不断重复，前面学过了，后面再遇到就能快速通过，就会越读越快，信心不断增强~

不要一上来就因为《哈利波特》名气大就直接读，它还是有中等难度的…先从简单的读起，等简单的读完，词汇量积累上来了，语感培养起来了，后面相对高难度的生词率也会自动降低，变成低难度的了，再读起来也就不难了。

就好比爬楼：30层高的摩天大楼要爬楼梯上去几乎不可能；但是分成30天爬，每天爬一层，就会很轻松了。

每天轻松新学习10个新单词，阅读1K文章，大概2年，就会达到1W的词汇量和1M的阅读量，成为母语级别的阅读者。

有志者，事竟成。